

Le dialogue interreligieux dans un Québec pluraliste

Guide d'appropriation

Ce guide suit la démarche « voir-juger-agir » inscrite dans la structure de la publication du Comité des rapports interculturels et interreligieux de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec¹. Le comité encourage les personnes à faire cet exercice d'appropriation en groupe, dans un cercle de lecture, par exemple².

VOIR - Le pluralisme religieux au Québec

Le paysage religieux du Québec s'est profondément transformé depuis les dernières décennies (1).

1. Décrivez le paysage religieux de votre région.

- Dans le milieu où nous sommes (municipalité, quartier, diocèse, association, paroisse, école, commission scolaire, famille...) comment qualifier cette transformation?
- Y a-t-il des données statistiques auxquelles nous pouvons recourir pour voir plus précisément cette réalité³?
- Y a-t-il des réalités absentes des statistiques, telles les spiritualités autochtones, qui sont présentes dans notre milieu?
- Qui sont les groupes, les associations; quels sont les lieux de culte ou les endroits que les personnes d'autres cultures et religions fréquentent?
- Y a-t-il des mariages entre personnes de différentes traditions spirituelles ou religieuses? Des milieux de travail où elles se côtoient?
- Quelle expérience chaque personne du groupe a-t-elle de cette transformation?

¹Comité des rapports interculturels et interreligieux de l'Assemblée des évêques catholiques du Québec, *Le dialogue interreligieux dans un Québec pluraliste*, Montréal, Médiaspaul, 2007, 96 pages.

² Les numéros de référence au document sont entre parenthèses.

³ Le recensement canadien de 2006 ne contient pas de données sur la religion; celles-ci sont recueillies en 2001, 2011... Des organismes publics tels les CLSC ont ces données pour le territoire qu'ils desservent.

2. Quels sentiments habitent les membres de notre groupe devant cette transformation?
3. En lien avec les numéros 5 à 20, quels seraient, dans notre milieu, les vis-à-vis potentiels d'un éventuel dialogue interreligieux?
4. Dans la formation chrétienne des jeunes de notre milieu, est-ce que la formation au dialogue est prévue? Si oui, dans quel parcours, quel cours? Y a-t-il lieu de prévoir des compléments à ce qui existe déjà (17-18; 101; 112)?
5. Y a-t-il des points (attitude ou préjugé) que nous devrions travailler pour mieux nous habiliter au dialogue interreligieux (20)?

JUGER - L'enseignement de l'Église sur le pluralisme religieux

Le dialogue en lien avec l'annonce parle plus spécifiquement du témoignage de sa propre foi et des convictions religieuses du partenaire en dialogue (63).

6. Si le paysage religieux du Québec a changé, le discours de l'Église sur les « païens » a également changé!
 - Est-ce que nous étions au courant de l'enseignement de l'Église sur les relations avec les grandes traditions religieuses du monde?
 - Avec les spiritualités autochtones?
 - Qu'ai-je appris de nouveau? Comment est-ce que je me situe?
7. Qu'est-ce que dialoguer au plan interreligieux (52-69)?
8. Quelles sont les attitudes indispensables au dialogue interreligieux (62, 63)?
9. Donner deux raisons pour lesquelles il est utile et nécessaire de cultiver des relations interreligieuses (70, 71)? Ces motifs ont-ils du sens dans notre contexte?
10. Quelles questions pose le dialogue interreligieux à l'affirmation de l'identité chrétienne? Comment reliez-vous le dialogue interreligieux et l'annonce de l'Évangile (54-71)?

Considérations pour un ministère pastoral du dialogue (chapitre 3)

Le dialogue en Église peut être compris comme un esprit qui naît du respect pour l'autre et du respect pour la présence active de Dieu en lui (90).

11. Comment comprenez-vous cet énoncé? Vous renvoie-t-il à une expérience? À quelle conversion personnelle vous appelle-t-il?

12. Quel mystère ou quel passage de l'Écriture m'interpelle dans le sens du dialogue (89-100)? Comme groupe, nous sentons-nous appelés à nous engager dans le dialogue interreligieux; ou encore, à outiller d'autres personnes de notre milieu pour le faire?

AGIR – Dispositions et formes de dialogue

Depuis le concile Vatican II, l'enseignement de l'Église catholique sur le dialogue avec les autres religions s'est précisé et a été reçu plus largement. Il doit se poursuivre, car le dialogue ne va pas toujours de soi (101).

13. Lire la liste des dispositions requises pour le dialogue (101). Quelles dispositions puis-je reconnaître en moi? Quelles dispositions puis-je améliorer?
14. Comment entrer en dialogue tout en affirmant son identité (chrétienne ou autre)?
15. Quelles formes de dialogue sont réalisables dans notre contexte (de vie, d'action, d'échange théologique, d'expérience religieuse)?
Quels sont les écueils à éviter (102-114)?
16. Y a-t-il des lieux de dialogue interreligieux dans notre milieu? Si oui, serait-il pertinent de s'y joindre?
17. Si nous ne connaissons personne d'une autre religion qui soit disponible :
- Peut-être l'Esprit nous invite-t-il à d'autres formes de dialogue : œcuménique, interculturel, interspirituel?
 - À nous réunir avec des groupes de personnes qui ne déclarent aucune appartenance religieuse?
 - Nous pouvons aussi nous unir spirituellement aux gens d'autres spiritualités ou religions, soit :
 - en célébrant la *Journée nationale de prière pour les peuples autochtones* le 12 décembre (instaurée il y a cinq ans par la Conférence des évêques catholiques du Canada),
 - soit en priant, voire en proposant à notre communauté de prier pour les personnes de diverses religions à l'occasion de leurs principales fêtes religieuses.
18. Que pouvons-nous faire comme groupe pour favoriser le dialogue interreligieux ou d'autres formes de dialogue?

19. Est-il utile de mettre en lien certaines des diverses expériences de dialogue interreligieux de notre milieu?

- Y a-t-il lieu de créer un comité diocésain sur les rapports interreligieux ou interculturels?
- Y a-t-il des fidèles d'autres dénominations chrétiennes qui pourraient être intéressés à en faire partie?

20. Quelle attitude avons-nous par rapport à un « nouveau partenariat qui tiendrait davantage compte de la vision culturelle et spirituelle des Premières Nations » (86)?

Nous sentons-nous concernés par la Commission vérité et réconciliation sur les pensionnats « indiens »? Par les sessions *Retour à l'esprit*?

21. Y a-t-il des défis socio-économiques, culturels, éducatifs ou civiques que nous pourrions relever en collaboration avec d'autres communautés de foi dans notre milieu?

Répertoire de ressources

Calendrier interculturel : fêtes religieuses et nationales – site de la Conférence mondiale des religions pour la paix, section de France	www.religionspourlapaix.org
Calendrier des journées et semaines internationales des Nations unies	www.un.org/french/events/observances/days
Calendrier des fêtes civiques du Canada	www.pch.gc.ca
Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador	www.apnql-afnql.com
Centre canadien d'œcuménisme	www.oikoumene.ca
Centre Justice et foi, secteur Vivre ensemble	www.cjf.qc.ca/ve
Organismes engagés dans le dialogue interreligieux : - Carrefour foi et spiritualité, Montréal - Centre Afrika - Comité de rapprochement interreligieux du diocèse de St-Jean-Longueuil - Université Laval – animation religieuse	www.foi-spiritualite.ca www.centreafrika.com www.paroisse-saint-antoine.org ; voir : - route de la paix / suivi des activités / comité... www.baa.ulaval.ca
Commission vérité et réconciliation (écoles résidentielles pour les Autochtones)	http://www.trc-cvr.ca/indexfr.html
Conférence des évêques catholiques du Canada – Commission épiscopale pour l'unité chrétienne, les relations religieuses avec les Juifs et le Dialogue interreligieux	www.cecc.ca
Conseil canadien des Églises - comité des relations interreligieuses	www.ccc-cce.ca voir : foi et témoignage – interconfession
Conseil pontifical du dialogue interreligieux	http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg
Initiatives et changement	http://www.ca.iofc.org/fr/
La famille franciscaine	http://www.veillees-spirituelles.ca
Sessions Retour à l'esprit	http://www.returningtospirit.org/
Ressources académiques : Groupe de recherche - Société, Droit et Religions de l'Université de Sherbrooke Centre de ressources et d'information sur l'innovation religieuse de l'Université Laval Chaire du Canada Islam, pluralisme et globalisation; et Religion culture et société de l'U. de Mtl	www.pages.usherbrooke.ca/sodrus/ www.religion.qc.ca www.cerum.umontreal.ca/islam www.crcs.umontreal.ca

Mars 2009